



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105

"lo valgo"

ASSE I - Istruzione – Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Obiettivo specifico – 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff."* – Azione 10.2.2 – *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)"* – Sotto Azione 10.2.2A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AODGEFID/1953 del 21/02/2017

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AODGEFID/38103 del 18/12/2017 e
prot. n. AODGEFID/206 del 10/01/2018

Codice CUP: H67I18000540007

Alle scuole della provincia di Catania

Al sito

Agli Atti

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNÒ
Prot. 0000028 del 07/01/2019
A-22-b (Uscita)

AVVISO PUBBLICO ESTERNO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI N. 1 ESPERTO FORMATORE
PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105 – MODULO "Aqui hablamos espanol"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTI i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 38103 del 18 dicembre 2017;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio delle seguenti attività:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105 "Io valgo" | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Tipologia modulo | Titolo modulo | Importo autorizzato | Totale progetto autorizzato |
| Lingua madre | Dal libro al cinema | € 5.682,00 | € 44.856,00 |
| Lingua madre | Dal libro al cinema 2 | € 5.682,00 | |
| Lingua straniera | Enjoy English | € 5.682,00 | |
| Lingua straniera | Enjoy English 2 | € 5.682,00 | |
| Lingua straniera | Aquí hablamos español | € 5.682,00 | |
| Lingua straniera | Aquí hablamos español 2 | € 5.682,00 | |
| Matematica | Matlandia | € 5.682,00 | |
| Matematica | Matlandia 2 | € 5.682,00 | |

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

VISTA la circolare MIUR Prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTE le delibere n. 2, 3, 4 e 5 del verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 11/10/2018 relative ai profili professionali da individuare per le attività formative;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n. 6, verbale n. 2 del 19/10/2018 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2018;

SENTITA la RSU d'istituto in data 13/09/2018;

VISTO il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 23/11/16 (prot. n. 4210/A32 del 29/11/2016) redatto ai sensi del D.I. n.44/01 recepito con D.A. n. 895/01 della regione Sicilia;



VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTA la Determina di Rinuncia alle Figure Aggiuntive previste in fase di candidatura del Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-63 “Gioco, coloro e imparo” prot. n. 4620/A22b del 30/10/2018, con conseguente rimodulazione del finanziamento del progetto medesimo da parte dell’Autorità di Gestione;

VISTA l’Accettazione della Rinuncia delle voci di costo aggiuntive 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-63 da parte dell’Autorità di Gestione, prot. AOODGFID 28279 del 30/10/2018;

VISTO l’avviso interno per la selezione esperti formatori e tutor d’aula (prot. 4724/A22b del 06/11/2018)

VISTA la graduatoria provvisoria (prot. n. 5144/A22b del 29/11/2018) relativa all’avviso interno di selezione di esperti formatori e tutor d’aula per le attività del Progetto PON FSE-SI-2017-105 (prot. 4724/A22b del 06/11/2018);

VERIFICATO che è pervenuta una sola istanza di partecipazione come esperto formatore e, precisamente, per i moduli “Aqui hablamos espanol” e “Aqui hablamos espanol 2”;

VISTO che l’avviso pubblico interno prot. 4724/A22b del 06/11/2018, con scadenza il 16/11/2018 è andato deserto, relativamente alla figura dell’esperto formatore, per i moduli come di seguito specificati:

| Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105 “Io valgo” | |
|---|-------------------------|
| Tipologia modulo | Titolo modulo |
| Lingua madre | Dal libro al cinema |
| Lingua madre | Dal libro al cinema 2 |
| Lingua straniera | Enjoy English |
| Lingua straniera | Enjoy English 2 |
| Lingua straniera | Aqui hablamos espanol 2 |
| Matematica | Matlandia |
| Matematica | Matlandia 2 |

VISTO l’avviso pubblico esterno di selezione (prot. n. 5232/A22b del 04/12/2018) per il reperimento di n. 7 esperti formatori relativamente al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105, con il quale veniva messo a bando n. 1 posto di esperto formatore relativamente ai moduli “Aqui hablamos espanol” e “Aqui hablamos espanol 2”;

VISTA la richiesta di produzione di documentazione (prot. n. 5254/A22b del 06/12/2018) avanzata all’Ins. R.M. per la verifica del possesso dei requisiti per ricoprire la figura di esperto formatore dei moduli “Aqui hablamos espanol” e “Aqui hablamos espanol 2”;

ACQUISITA la dichiarazione sostitutiva di certificazione (prot. n. 5280 del 07/12/2018), prodotta dall'Ins. R.M. in risposta alla sopra richiamata richiesta di documentazione per la verifica del possesso dei requisiti per ricoprire la figura di esperto formatore;

APPURATO che, a norma delle note e circolari dell'Autorità di Gestione come richiamate nella premessa normativa e nella sezione "Disposizioni finali" dell'avviso interno di selezione interno prot. n. 4724/A22b del 06/11/2018 per il reperimento di esperti e tutor d'aula, l'Ins. R.M. non era in possesso dei requisiti per ricoprire il ruolo di esperto formatore relativamente ai moduli "Aqui hablamos espanol" e "Aqui hablamos espanol 2";

VISTA la graduatoria definitiva (prot. n. 5427/A22b del 15/12/2018) relativa all'avviso interno di selezione di esperti formatori e tutor d'aula per le attività del Progetto PON FSE-SI-2017-105 (prot. 4724/A22b del 06/11/2018);

RITENUTO necessario procedere ad una ulteriore selezione esterna di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula, per l'individuazione della figura di esperto formatore per il modulo "Aqui hablamos espanol";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

INDICE

la selezione per l'individuazione di **n. 1 esperto formatore esterno** all'istituzione scolastica per la stipula di un contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, c. 6 del DLgs 165/01.

Il progetto denominato "Io Valgo" intende innalzare i livelli delle competenze di base, migliorare gli esiti degli alunni, adottare metodi didattici attivi (non istruttivi) Gli obiettivi in sintesi sono i seguenti:

- **Ridurre il tasso di dispersione scolastica, sia in assenza che in presenza, e l'insuccesso formativo degli alunni più fragili e con bisogni educativi speciali;**
- **Migliorare gli esiti scolastici degli alunni in merito ai risultati raggiunti nello studio delle diverse discipline e degli apprendimenti trasversali per consentire sia lo sviluppo e la crescita degli alunni sia la formazione del libero pensiero e dello spirito critico;**
- **Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza per consentire lo sviluppo del futuro cittadino e favorire un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.**

Il progetto prevede la realizzazione di otto moduli, per uno dei quali si ricerca una figura di esperto formatore esterno alla scuola, come di seguito meglio specificato:

| Modulo 5 | Aqui hablamos espanol |
|---------------|--|
| Tipologia | Lingua straniera |
| Destinatari | 20 alunni/e della Scuola Primaria |
| Numero di ore | 30 |
| Descrizione | STRUTTURA In una società sempre più multietnica, l'apprendimento di una lingua comunitaria come la lingua spagnola rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | |
|--|--|
| | <p>potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Il modulo sarà l'ideale ampliamento dell'attività opzionale insegnata nelle classi terze.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni • Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso • Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola • Comprendere e dare istruzioni e semplici comandi • Porre domande e dare risposte • Interagire per chiedere e riferire dati personali • Individuare e comprendere informazioni all'interno di una storia illustrata • Comprendere il senso generale di canzoni e memorizzarle • Conoscere alcuni elementi culturali della civiltà spagnola <p>METODOLOGIA</p> <p>L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. Considerato che i bambini ricordano meglio quando entrano in scena attività nelle quali sono implicati tutti i canali sensoriali, si useranno strumenti quali la musica, video, giochi di movimento, giochi di ruolo (teoria delle intelligenze multiple di Gardner e del Total Physical Response di Asher). L'attività ludica, partendo da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni, realizzerà negli alunni una gratificazione immediata, perché si sentiranno coinvolti socialmente ed emotivamente; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Potenziamento della lingua spagnola per avviare gli allievi alla padronanza di una delle lingue comunitarie.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE.</p> <p>La verifica verrà effettuata attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni in dialoghi con l'insegnante o con i compagni e attraverso schede strutturate.</p> |
| <p>Numero di esperti formatori richiesti</p> | <p>1 esperto formatore</p> |
| <p>Profilo professionale e titoli richiesti all'esperto</p> | <p>Prioritariamente Esperto di lingua madre spagnola, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua spagnola, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia e con esperienza in attività extracurricolari con allieve ed allievi della scuola primaria;</p> <p>ovvero Esperto non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p> <p>La scelta terrà anche in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuale certificazione abilitante all'insegnamento della lingua spagnola; - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; - titoli ed esperienze attestanti l'insegnamento ad allieve ed allievi della scuola primaria. |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento incarico coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI

1. Esperti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;
3. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative;
4. Per i moduli in lingua (Inglese e Spagnolo) sarà data priorità agli esperti di lingua madre e, solo in assenza di candidature da parte di questi ultimi, saranno selezionati esperti non madre lingua.

I titoli valutabili per la figura dell'esperto formatore (**da dimostrare attraverso la presentazione di curriculum vitae in formato europeo**) sono:

| TITOLI CULTURALI | PUNTI | MAX |
|--|---------------------------|-----|
| Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110 | 6 | |
| Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110 | 8 | |
| Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione 110/110 e lode | 10 | |
| Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto | 3 | |
| Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 1 per ogni titolo | 10 |
| Abilitazione professionale specifica | 2 | |
| Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 1 per ogni certificazione | 5 |
| Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 0,5 per ogni attestato | 5 |
| Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto | 1 per ogni attestato | 5 |
| TITOLI PROFESSIONALI | | |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento | 4 per ogni anno | 20 |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | 3 per ogni anno | 15 |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | 1 per ogni pubblicazione | 5 |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti | 2 per ogni progetto | 10 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|--|-------------------------|----|
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari | 1 per ogni progetto | 5 |
| Pregresse esperienze di docenza in progetto di altri istituti | 1 per ogni progetto | 5 |
| PROPOSTA PROGETTUALE | | |
| Chiarezza e qualità della proposta progettuale (competenze scelte e loro descrizione) | 2 punti per descrittore | 4 |
| Coerenza del percorso progettuale (contenuti, attività, tempi, strumenti, criteri di valutazione) | 2 punti per descrittore | 10 |
| Tipologia e innovatività del prodotto finale | 2 punti per descrittore | 4 |
| Originalità della disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa | 2 | |

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII", via Vulcano n. 12, cap 95047 Paternò (CT) **entro le ore 14.00 del 23 gennaio 2019**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo ctee06800n@pec.istruzione.it, via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo ctee06800n@istruzione.it ovvero mediante raccomandata A/R, riportanti come oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105. Modulo "Aqui hablamos espanol"**:

- Istanza come da modello allegato A comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- allegato C: Scheda Progetto.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato B.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato C).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. .

La selezione sarà effettuata a insindacabile giudizio della **commissione all'uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti.

ATTIVITÀ

Le attività formative si svolgeranno nei locali della sede centrale di via Vulcano, a partire da gennaio 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;

- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Giova inoltre ricordare che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

TIPOLOGIA DI CONTRATTO E COMPENSI

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

Con l'esperto docente individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile con la retribuzione di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo per un totale di n. 30 ore. Qualora l'esperto individuato sia un dipendente pubblico, il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'articolo 53 (*"Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi"*) del DLgs 165/01, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del DLgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, *inter alia*, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- ✓ Allegato A: Istanza di Partecipazione;
- ✓ Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- ✓ Allegato C: Scheda Progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Prof. Roberto Maniscalco.

È possibile chiedere informazioni sul presente bando inviando le proprie richieste alla casella di posta elettronica istituzionale ctee06800n@pec.istruzione.it.

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 7 gennaio 2019 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola <http://www.2circolopatern.edu.it/>, sezione "Albo pretorio", "Amministrazione trasparente" e "PON".

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Roberto Maniscalco

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A – ISTANZA ESPERTO

Al Dirigente del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII"
Via Vulcano, n. 12
95047 PATERNÒ (CT)

**OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA ESPERTO FORMATORE
Modulo "Con il corpo, un po' per giocare un po' per imparare" PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-
2017-105**

Il sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il _____ residente a _____
prov. _____ nazionalità _____ recapiti telefonici _____
status professionale _____ indirizzo e-mail _____ @ _____
codice fiscale _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di risorse umane da impiegare in qualità di **ESPERTO** per la realizzazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105** per le attività inerenti il modulo formativo di seguito specificato:

Titolo del modulo "Aqui hablamos espanol"

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti);
- possedere competenze relative al piano di formazione proposto;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di sua pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
- impegnarsi a presentare l'autorizzazione dell'Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell'incarico.



Dichiara, altresì, la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

- ✓ Curriculum Vitae in formato Europeo;
 - ✓ Allegato B – Autodichiarazione Titoli;
 - ✓ Allegato C – Scheda Progetto;
-

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti. Il sottoscritto dichiara inoltre, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli di cui all'Allegato B trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente.

Paternò, li _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B – autodichiarazione titoli/requisiti.

I sottoscritt_ _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

| TITOLI CULTURALI | Punti | Riservato alla Commissione |
|--|----------------|----------------------------|
| Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione sino a 100/110 | punti _____ | |
| Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione oltre 100/110 | punti _____ | |
| Laurea (vecchio ordinamento o di secondo livello) coerente con la tipologia d'intervento previsto, con votazione di 110/110 e lode | punti _____ | |
| Altra laurea coerente con la tipologia d'intervento previsto | punti _____ | |
| Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea, Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali coerenti con la tipologia d'intervento previsto | punti _____ | |
| Abilitazione professionale specifica | punti _____ | |
| Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto | punti _____ | |
| Attestati di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) coerenti con la tipologia d'intervento previsto | punti _____ | |
| Attestati di corsi di formazione coerenti con la tipologia d'intervento previsto | punti _____ | |
| TITOLI PROFESSIONALI | | |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia dell'intervento | punti _____ | |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento | punti _____ | |
| Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento | punti _____ | |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti | punti _____ | |
| Pregresse esperienze di docenza con l'istituto in progetti vari | punti _____ | |
| Pregresse esperienze di docenza in progetto di altri istituti | punti _____ | |
| Totale punti | punti ___ /100 | ___ /100 |

Paternò, lì _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Allegato C – Scheda progetto | Punteggio Riservato alla Commissione |
|---|--|
| <i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo in termini di competenze</i> | ____/4 |
| <i>I contenuti, le attività, i tempi, gli strumenti e i criteri di valutazione</i> | ____/10 |
| <i>Tipologia e innovatività del Prodotto Finale</i> | ____/4 |
| <i>Disseminazione/performance per documentare a personale/famiglie/territorio il percorso svolto e la sua valenza formativa</i> | ____/2 |
| Totale punteggio assegnato dalla Commissione | ____/20 |

Data _____

Firma _____